



ORGANIZACIÓN

Cartel para la clase (imprimir en grande)



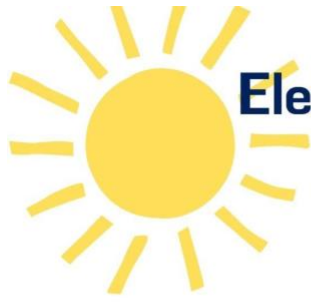
Material

-Dentro de la caja . Imprimir tamaño folio y recortar en 6 trozos.

ODS 17



Ficha 1



**Elemento imprescindible
agenda 2030.
Explicación**



-Fuera de la caja
Tarjeta códigos



**Tarjeta
Códigos**



- Código 1
- Código 2
- Código 3
- Código 4
- Código 5



EQUIPO N°



Misiones



1 FIN DE LA POBREZA



E1

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.

- Número de habitantes de España.



1 FIN DE LA POBREZA






E1

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países más pobres del mundo, con una población inferior a 20.000 habitantes.

Nombre país

Número habitantes








MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía .
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2 .
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

Andalucía _____

País	Habitantes (redondeo)	Comparación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

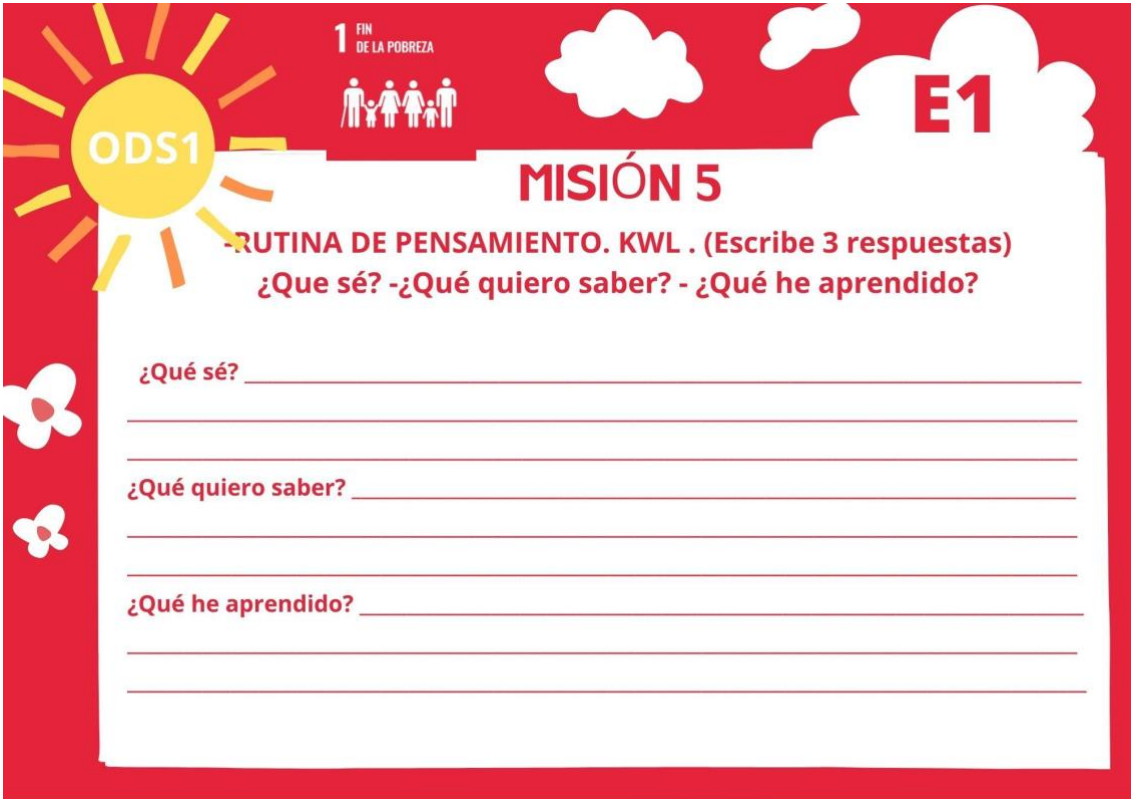




MISIÓN 4

-Busca el índice de pobreza (en tanto por ciento %)
 de la población que está en riesgo de pobreza en tu ciudad, en
 Andalucía y en España.

TU CIUDAD	ANDALUCÍA	ESPAÑA
_____ %	_____ %	_____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de
 datos de la clase



This worksheet is titled 'MISIÓN 5' and is part of a series labeled 'E1'. It features a red background with a sun icon on the left containing the text 'ODS1'. At the top center, there is a small icon of a family and the text '1 FIN DE LA POBREZA'. The main content area is white and contains the following text: 'RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)' followed by '¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?'. Below this, there are three sets of horizontal lines for writing, each preceded by the question '¿Qué sé?', '¿Qué quiero saber?', and '¿Qué he aprendido?' respectively. The left margin is decorated with two white flower icons.

ODS1

1 FIN DE LA POBREZA

E1

MISIÓN 5

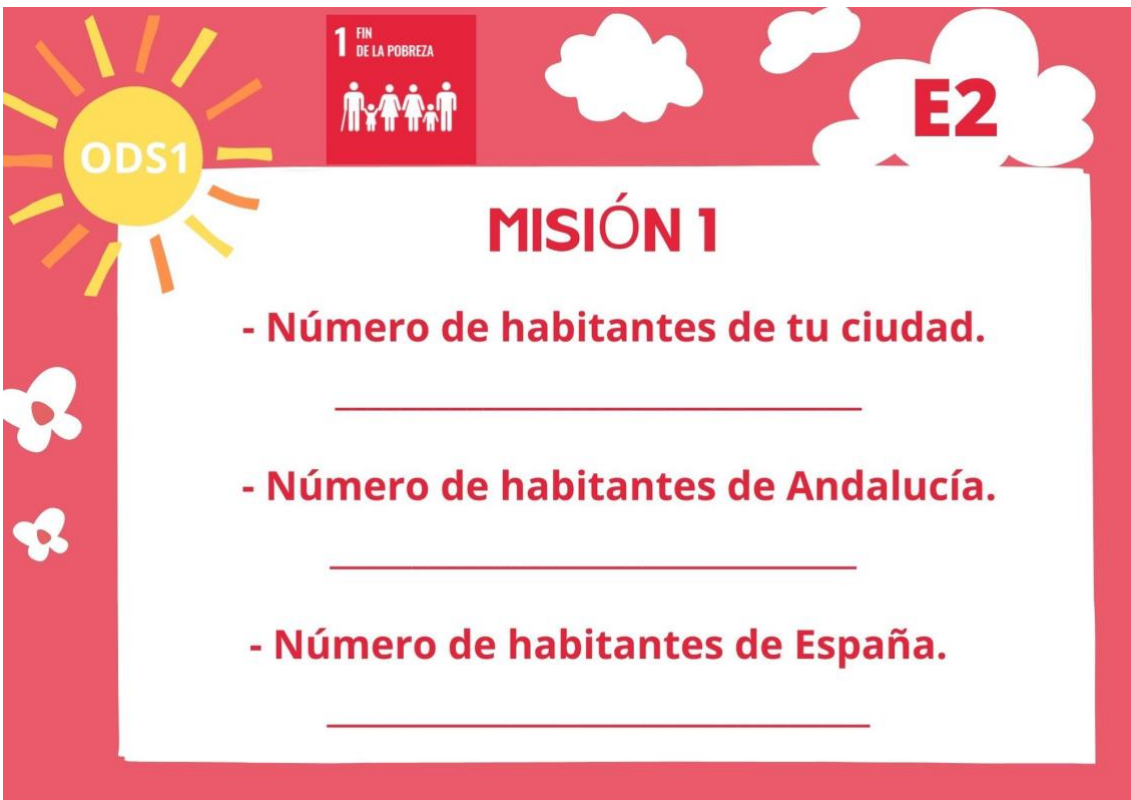
RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)

¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Qué sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____



This worksheet is titled 'MISIÓN 1' and is part of a series labeled 'E2'. It features a red background with a sun icon on the left containing the text 'ODS1'. At the top center, there is a small icon of a family and the text '1 FIN DE LA POBREZA'. The main content area is white and contains the following text: 'MISIÓN 1' followed by three bullet points: '- Número de habitantes de tu ciudad.', '- Número de habitantes de Andalucía.', and '- Número de habitantes de España.'. Each bullet point is followed by a horizontal line for writing. The left margin is decorated with two white flower icons.

ODS1

1 FIN DE LA POBREZA




E2

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.




- Número de habitantes de España.

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países más ricos del mundo ,con una población inferior a 20.000 habitantes.




Nombre país	Número habitantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía .
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2 .
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

Andalucía	_____	
País	Habitantes (redondeo)	Comparación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____




MISIÓN 4

-Busca el índice de pobreza (en tanto por ciento %) de la población que está en riesgo de pobreza en los 3 países más pobres del mundo.

NOMBRE _____

_____ % _____ % _____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de datos de la clase

MISIÓN 5

-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)
¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Que sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____

ODS2

2 HAMBRE CERO

E3

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.

- Número de habitantes de España.

ODS2

2 HAMBRE CERO

E3

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países del mundo que más hambre padecen, con una población inferior a 20.000 habitantes.

Nombre país	Número habitantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ODS2 **2 HAMBRE CERO** **E3**

MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía .
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2 .
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

Andalucía _____

País	Habitantes (redondeo)	Comparación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

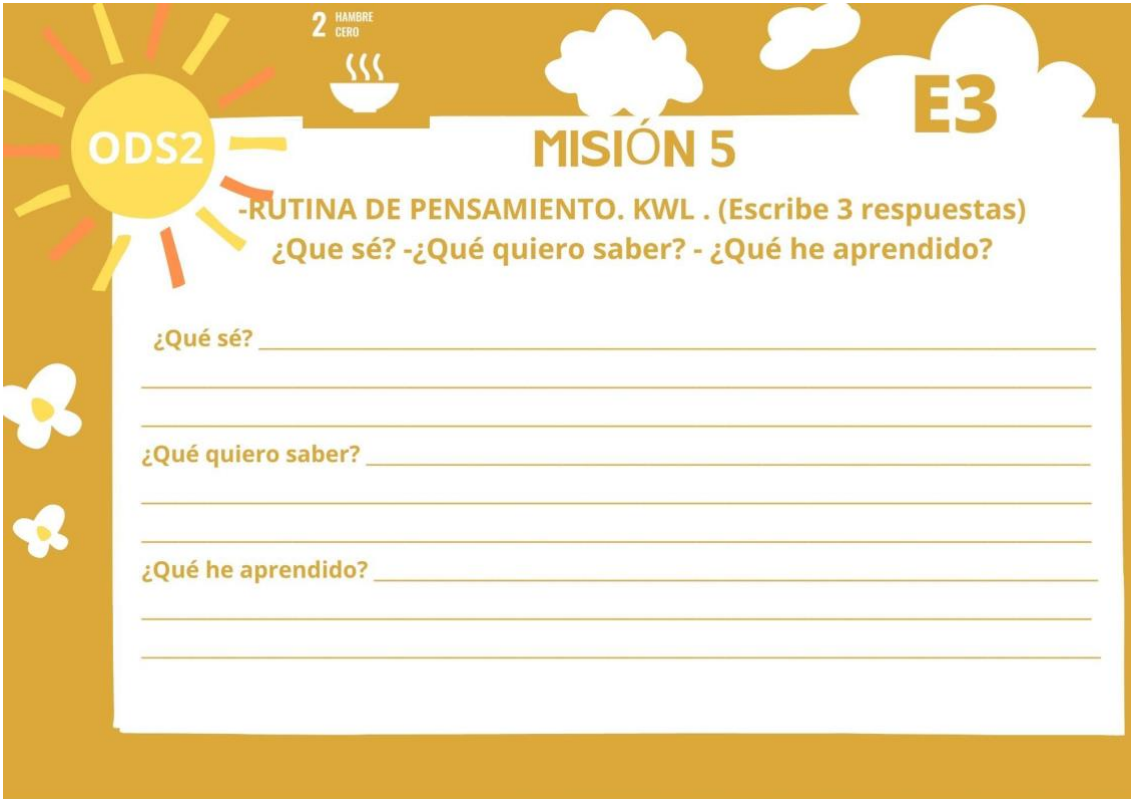
ODS2 **2 HAMBRE CERO** **E3**

MISIÓN 4

-Busca el porcentaje de personas que padecen hambre en tu ciudad, Andalucía y España.

TU CIUDAD	ANDALUCÍA	ESPAÑA
_____ %	_____ %	_____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de datos de la clase



This worksheet is titled 'MISIÓN 5' and is associated with 'ODS2' (Hambre Cero) and 'E3'. It features a sun icon with 'ODS2' inside, a bowl of steam with '2 HAMBRE CERO', and a cloud with 'E3'. The instructions are: '-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas) ¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?'. The page contains three sets of horizontal lines for writing answers.

ODS2

2 HAMBRE CERO

E3

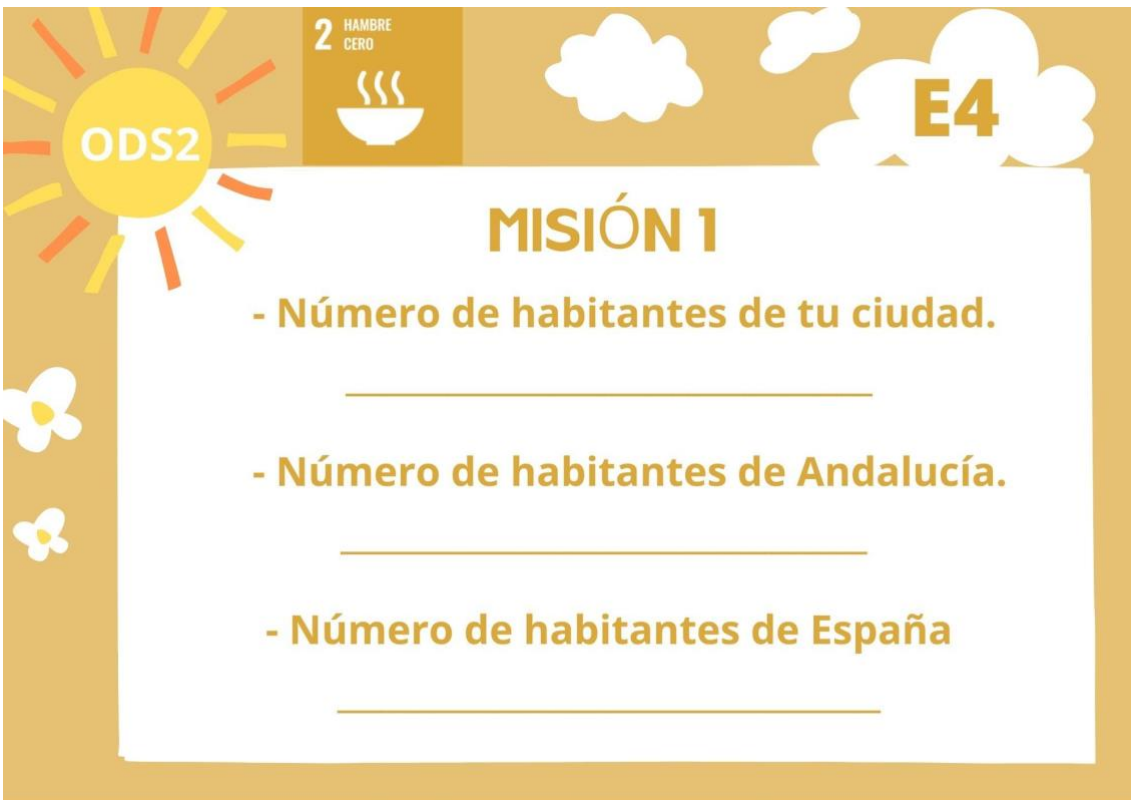
MISIÓN 5

-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)
¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Qué sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____



This worksheet is titled 'MISIÓN 1' and is associated with 'ODS2' (Hambre Cero) and 'E4'. It features a sun icon with 'ODS2' inside, a bowl of steam with '2 HAMBRE CERO', and a cloud with 'E4'. The instructions are: '- Número de habitantes de tu ciudad.', '- Número de habitantes de Andalucía.', and '- Número de habitantes de España'. The page contains three horizontal lines for writing answers.

ODS2

2 HAMBRE CERO

E4

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.

- Número de habitantes de España

ODS2

2 HAMBRE CERO

E4

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países del mundo que más alimentos derrochan , con una población inferior a 20.000 habitantes.

Nombre país	Número habitantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ODS2

2 HAMBRE CERO

E4

MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía.
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2.
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

País	Habitantes (redondeo)	Comparación
Andalucía	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ODS2

2 HAMBRE CERO

E4

MISIÓN 4

-Busca el porcentaje de personas que padecen hambre en los 3 países con más hambre del mundo.

NOMBRE _____

_____ % _____ % _____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de datos de la clase

ODS2

2 HAMBRE CERO

E4

MISIÓN 5

-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)
¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Qué sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____

ODS4

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

E5

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.

- Número de habitantes de España.

ODS2




4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

E5

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países del mundo que tengan más niños/as sin escolarizar , con una población inferior a 20.000 habitantes.

Nombre país	Número habitantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____








MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía .
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2 .
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

Andalucía _____

País	Habitantes (redondeo)	Comparación
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____


MISIÓN 4


-Busca el porcentaje de personas que no reciben educación en los países con tienen poca alfabetización.

NOMBRE _____

_____ % _____ % _____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de datos de la clase.

 **ODS4**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD


E5

MISIÓN 5

-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)
¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Qué sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____

 **ODS6**

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO


E6

MISIÓN 1

- Número de habitantes de tu ciudad.

- Número de habitantes de Andalucía.

- Número de habitantes de España.

ODS2

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

E6

MISIÓN 2

Escribe el nombre de los 5 países del mundo que tengan menos agua potable (agua limpia para beber), con una población inferior a 20.000 habitantes.

Nombre país	Número habitantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ODS6




6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO

E6

MISIÓN 3

Redondea a las UMM el número de habitantes de Andalucía.
 Redondea a las UMM el número de habitantes de los países de la Misión 2.
 Compara los datos de habitantes de esos países con Andalucía .
 (mayor, menor, doble, triple, 4 veces....)

País	Habitantes (redondeo)	Comparación
Andalucía	_____	
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____




MISIÓN 4

-Busca el porcentaje de personas que no tienen acceso a agua potable en países con más escasez de agua potable.

NOMBRE _____

_____ % _____ % _____ %

-Escribid los datos que se os piden en el panel de datos de la clase.

MISIÓN 5

-RUTINA DE PENSAMIENTO. KWL . (Escribe 3 respuestas)
¿Que sé? -¿Qué quiero saber? - ¿Qué he aprendido?

¿Qué sé? _____

¿Qué quiero saber? _____

¿Qué he aprendido? _____

PANEL RETO 4 (Imprimir cartel grande)

CIUDAD/COMUNIDAD PAÍS	Nº HABITANTES	%	
			ÍNDICE DE POBREZA
			ÍNDICE DE POBREZA
			ÍNDICE DE POBREZA
			ÍNDICE DE POBREZA
			ÍNDICE DE POBREZA
			ÍNDICE DE POBREZA
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE PADECEN HAMBRE
			PERSONAS QUE NO RECIBEN EDUCACIÓN
			PERSONAS QUE NO RECIBEN EDUCACIÓN
			PERSONAS QUE NO RECIBEN EDUCACIÓN
			PERSONAS QUE NO TIENEN AGUA POTABLE
			PERSONAS QUE NO TIENEN AGUA POTABLE
			PERSONAS QUE NO TIENEN AGUA POTABLE

TARJETAS DE RECOMPENSA



Hacer un juego.
en el patio



Ver una
película



10 min más en
el recreo



0,5 puntos
en un
examen



Hacer 1 juego
juntos



10 min
descanso



1 canción
para la clase



Día sin
deberes toda
la clase



20 min. de
juegos en
clase



Juegos con
ordenador
20 min



No contestar
1 pregunta
examen



Oír/ver una
canción



CÓDIGOS DE LOS CANDADOS

	R_{ETO} 1	R_{ETO} 2	R_{ETO} 3	R_{ETO} 4	R_{ETO} 5
EQUIPO 1	4	1	2	3	4
EQUIPO 2	4	2	3	4	5
EQUIPO 3	4	3	4	5	1
EQUIPO 4	4	4	5	1	2
EQUIPO 5	4	5	1	2	3
EQUIPO 6	4	1	2	3	4